

KESTÄVÄN KEHITYKSEN TOIMENPITEIDEN LISÄÄMINEN JA HIILIJALANJÄLJEN PIENENTÄMINEN

- Ruokahävikkiä pyritään aktiivisesti vähentämään esimerkiksi ohjaamalla lapsia miettimään minkä verran jaksaa syödä ja tekemällä sopivia annoksia, jotta lautanen jaksettaisiin syödä tyhjäksi.
- Kierrätystä tehostetaan entisestään
- Lasten kanssa yhdessä tarkastellaan ja toteutetaan kestävää kehitystä arjessa



TOIMINNAN ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

Vasussa

- Pedagogisen toiminnan arvioinnin tarkoitus on varhaiskasvatuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Toiminnan arvioinnin on oltava systemaattista ja säännöllistä, ja sitä pitää tehdä niin toimipiste kuin ryhmätasollakin. Arvioinnin tulee perustua dokumentoituihin tosiasioihin ja arviointia tulee tehdä suhteessa varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteisiin sekä toimipisteen toimintasuunnitelmaan.

Meidän yksiköissä

- Opettajien viikoittaiseen SAK- aikaan kuuluu toiminnan ja toimintatapojen arviointi. Tiimikeskusteluissa käydään läpi ryhmän toimintatapoja, lasten yksilölliset tarpeet sekä ryhmän tarpeet huomioiden.
- Toiminnan arviointi säännöllisesti pedatiimeissä ja keskustelun kautta kehityskohteiden nostaminen



PEDAGOGINEN DOKUMENTOINTI

Kissankellot: Kuukausikalenteri ja viikkokirje. Syksyn sekä kevään kohokohdista lähetetään huoltajille Sway- linkki. Lisäksi postaamme kuvia Laitilan varhaiskasvatuksen Facebookiin.

Kimalaiset: Viikkokalenteri. Viikkokirje Daisyn kautta. Postaamme kuvia Laitilan varhaiskasvatuksen facebookiin. Sway-linkki.

Esikot: Kuukausikalenteri sekä Sway-linkki kuukauden toiminnasta sekä pedagogisista tavoitteista.

Ratamot: Viikkokirje eskareille Wilmassa ja viskareille Daisyssä. Kerran lukukaudessa Sway- tms. linkki toiminnan kohokohdista. Valokuvia Laitilan varhaiskasvatuksen facebook-sivuille. Jokaiselle lapselle laaditaan varhaiskasvatussuunnitelma, eskareille leops.



Perhokset: Sway-linkki ja kuukausikalenteri.

Unikot ja Hepokatit: Kuukausikalenteri, kk-kirje, Sway

Kaikissa ryhmissä lasten henkilökohtainen kasvukansio, johon kerätään lasten tuotoksia.



YHTEISTYÖ JA VIESTINTÄ

Vasussa

- Yhteistyöllä tuetaan lapsen varhaiskasvatuksen järjestämistä siten, että jokainen lapsi saa oman kehityksensä ja tarpeidensa mukaista kasvatusta, opetusta ja hoitoa. Vastuu yhteistyön toteutumisesta ja suunnitelmallisuudesta on varhaiskasvatuksen järjestäjillä. He vastaavat myös siitä, että yhteistyötä toteutetaan monialaisesti.

Meidän yksiköissä

- Apilaniityn päiväkodissa lapsiryhmät tekevät yhteistyötä keskenään mahdollisuuksien mukaan.
- Ryhmien kesken suunnitellaan koko päiväkodille mukavaa toimintaa sekä erilaisia tempauksia.
- Päiväkotien lapsiryhmät vierailevat mahdollisuuksien mukaan toisten ryhmien tiloissa sekä piholla leikkimässä ja tutustumassa toisiin lapsiin.



Yhteistyö perheiden kanssa

- vasukeskustelut, vanhempainillat, puhelinkeskustelut, Daisy, tapahtumat
- vanhempainyhdistys
- pyritään järjestämään toiveiden päiviä/viikkoja/kuukausia

Yhteistyö eri toimijoiden kanssa

- Seurakunta (syys-, joul- ja kevätkirKKo, tutustumiskäynnit)
- kirjasto (satutunnit)
- musiikkiopisto (musiikkiopiston muskari päiväkodilla)

VARHAISKASVATUKSEN RETKIKÄYTÄNTEET

Varhaiskasvatuksen retkissä ja tutustumiskäynneissä hyödynnetään laajalti lähiympäristön kohteita, joihin pääsee ilman kuljetusta. Retkiä ja vierailuja toteutetaan mahdollisuuksien mukaan lähiympäristöön (luonto, metsä, Metsämörri-toiminta, kaupunki, leikkipuistot). Luontoa käytetään mahdollisimman paljon hyödyksi retkikohteena kaikkina vuodenaikoina. Kohteiden valinnassa huomioidaan lasten kiinnostuksen kohteet.

Apilaniityn päiväkoti tekee retkiä ja matkoja omilla resursseillaan ja aikatauluillaan. Apilaniityn päiväkodin lapsiryhmät käyttävät monipuolisesti paikkakunnan kulttuuri- ja liikuntapaikkoja (mm. seurakunnan tilat, jäähalli, uimahalli, urheilutalo, monitoimihalli, pururata, yleisurheilukenttä, kirjasto) huomioiden lasten ikätason ja mielenkiinnon kohteet.

RYHMIEN TOIMINTAKAUDEN RETKET

Kissankellot: Syysretki Kaikun majalle 20.9. ja kevätretki Tulirantaan 25.4. (kuljetuksen järjestyessä).

Kimalaiset: Pururadalle 22.10 ja kevätretki Pyynpään puistoon Raumalle.

Ratamot: Syysretki Pahojärven piilokirkolle pe 27.9. Kevätretki myös Pahojärven piilokirkolle ke 23.4.

Esikot: Kaikun majalle mäkeä laskemaan ja kevätretki Kaunisjärven leikkipuisto Rauma

Perhokset: Syyspuolella Kaikun majalle Esikoiden kanssa mäkeä laskemaan, kevätretki Raumalle Pyynpään puistoon.



VANHEMPIEN JA LASTEN OSALLISUUS

Lasten osallistamisen keinot

- Toiminnan suunnittelussa lasten osallisuus, lasten toiveiden ja kiinnostusten huomiointi

Vanhemmille tarjotaan mahdollisuus osallistua päiväkodin toiminnan suunnitteluun

- Vanhempainyhdistyksen toiminnan kautta
- Vasukeskustelut
- Ryhmäkohtaiset kyselyt



KASVUN JA OPPIMISEN TUKI VARHAISKASVATUKSESSA

Varhainen puuttuminen

- Kolmitasoinen tuki
- Riittävän varhainen huolen puheeksi ottaminen

Toiminnan mukauttaminen

- Eriyttäminen
- Toiminnan sisällön ja menetelmien muokkaaminen erilaisten tarpeiden mukaan

Toimintatapoja

- Päivästruktuurin vahvistaminen
- Vuorovaikutuksen vahvistaminen
- Toiminnan ohjauksen tukeminen



- Kehityksen osa-alueiden tukeminen
- Havainnointi
- Pienryhmätoiminta
- Moniammatillinen yhteistyö
- Yhteistyö huoltajien kanssa

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja konsultoi ja/tai osallistuu ryhmän toimintaan ja tuen suunnitteluun. Lisäksi hän ohjaa pienryhmiä tarpeen mukaan.

Varhaiskasvatuksen erityisopettajana toimii Apilaniityn päiväkodissa
Jaana Ruoho, p. 0445853701
jaana.ruoho@laitila.fi



